

II JORNADAS REGIONALES

“LA SECUNDARIA INVESTIGA: PROYECTOS E INVESTIGACIONES DESDE LA MIRADA DE LOS JÓVENES”

15 de noviembre de 2018



Escuela:

Colegio Don José de San Martín

Dirección: Islas Orcadas del Sur N°1570 – Florencio Varela, Bs. As.

Nombre y apellido de las autoras:

- Cáceres, Celeste

Email : Celestemica16@gmail.com

- Volpini, Abril

Email: Abrilvolpini@gmail.com

Docente a cargo:

- Lic. Biondo Mirabello, Mayra A.

- Asignatura: Sociología

Email: mayra_biondo@hotmail.com

Eje en el que se inscribe el trabajo de investigación:

“Sexualidad, género y salud”

Título del trabajo:

“La representación social del matrimonio igualitario y la adopción”

Objetivo general de la investigación:

- Identificar las representaciones sociales sobre la adopción en matrimonios igualitarios.

Objetivos específicos de la investigación:

- Realizar una encuesta a personas de distintas generaciones sobre el “matrimonio igualitario y la adopción”
- Conocer la ideología en cuanto al tema y distinguir cual es el estereotipo social.

Desarrollo y conclusiones de la investigación:

Con el siguiente trabajo de investigación buscamos averiguar cuáles son las representaciones o estereotipos sociales de la comunidad acerca del matrimonio igualitario y la adopción. Elegimos este tema porque consideramos que existen muchas opiniones y que las mismas varían entre las diferentes generaciones. Dado que la adopción homoparental es un tema relativamente reciente, creeríamos que las personas más jóvenes van a tener una opinión más abierta y positiva mientras que las personas adultas o de la tercera edad tendrán un punto de vista más cerrado y no estarán del todo de acuerdo.

El matrimonio entre personas del mismo sexo, también conocido como matrimonio homosexual, matrimonio igualitario o matrimonio gay, es la institución que reconoce legal o socialmente un matrimonio formado por dos varones, dos mujeres, o eventualmente dos personas del mismo género, en aquellas culturas que reconocen más de dos géneros.

La República Argentina permite los matrimonios entre personas del mismo sexo desde el 15 de julio de 2010. De esta forma, el país se convirtió en el primero de América Latina en reconocer este derecho en todo su territorio nacional. Además, fue el segundo país de América (después de Canadá) y el décimo a nivel mundial en legalizar este tipo de unión.

El debate sobre la legislación autorizando el matrimonio entre personas del mismo sexo comenzó en la Argentina a partir de la campaña nacional por la igualdad jurídica lanzada por la Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans, bajo la consigna “*Los mismos derechos, con los mismos nombres*”. Cabe destacar que en Argentina se utilizó la expresión matrimonio igualitario para hacer referencia a la reforma del Código Civil, porque se entendía, en una parte de la sociedad, que se trataba de la búsqueda de la igualdad entre sus habitantes. De esta forma, el país se convirtió en el primero de América Latina en reconocer este derecho en todo su territorio nacional. Además, fue el segundo país de América (después de Canadá) y el décimo a nivel mundial en legalizar este tipo de unión.

La adopción homoparental, es decir, por parte de parejas del mismo sexo, es legal en 27 países; sin embargo, en algunos se debate permitir la coincidentemente a la aprobación del matrimonio entre personas del mismo.

Los requisitos que les permiten adoptar a los matrimonios entre personas del mismo sexo son estos los siguientes:

- Ser mayores de 30 años, o en su defecto, acreditar más de tres años de casados.
- Haber residido en el país por un mínimo de cinco años antes de solicitar la guardia de un menor.

- No estar relacionados con los adoptados (no pueden adoptarse los hermanos, por ejemplo).
- Cada individuo debe ser mayor de 25 años y superar en 14 años al menor que se va a adoptar.
- Se hará una investigación socioeconómica para comprobar que la pareja o el individuo puede ofrecer al menor los servicios principales.
- La adopción de un menor puede durar una espera mínima de 3 años

Nuestro tema está relacionado con las representaciones sociales, también llamados estereotipos sociales.

Una de las definiciones más aceptadas por su naturaleza sintética y generalizadora, así como por su poder integrador ha sido la de Denise Jodelet, que dice:

“El concepto de representación social designa una forma de conocimiento específico, el saber de sentido común, cuyos contenidos manifiestan la operación de procesos generativos y funcionales socialmente caracterizados. En sentido más amplio, designa una forma de pensamiento social. Las representaciones sociales constituyen modalidades de pensamiento práctico orientados hacia la comunicación, la comprensión y el dominio del entorno social, material e ideal.”¹

“La noción de representación social nos sitúa en el punto donde se intersecan lo psicológico y lo social. Antes que nada concierne a la manera en que nosotros, sujetos sociales, aprehendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro ambiente, las informaciones que en él circulan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano. En pocas palabras, el conocimiento «espontáneo», «ingenuo» que tanto interesa en la actualidad a las ciencias sociales, ese que habitualmente se denomina conocimiento de sentido común, o bien pensamiento natural, por oposición al pensamiento científico. Este conocimiento se constituye a partir de nuestras experiencias, pero también de las informaciones, conocimientos, y modelos de pensamiento que recibimos y transmitimos a través de la tradición, la educación y la comunicación social. De este modo, este conocimiento es, en muchos aspectos, un conocimiento socialmente elaborado y compartido.”²

¹ Jodelet 1986: 474

² Jodelet, 1986: 473

Según la definición que se recoge en la RAE, un *estereotipo* consiste en una imagen estructurada y aceptada por la mayoría de las personas como representativa de un determinado colectivo. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros de esa comunidad.

Aquí una cita del artículo “*Posiciones en contra y a favor de la adopción homoparental desde la sociología y la psicología*” del psicólogo y sociólogo Luis Rodrigo Navarro Reyes:

"Una de las razones por la cual me incliné para el estudio de este tema en particular, es principalmente porque la institución de la familia se encuentra en constante cambio, es dinámica y evoluciona con celeridad. Los valores que cimentaban esta figura han sido trastocados y los conceptos tradicionalistas van quedando atrás, lo que fomenta la necesidad de revalorar los contenidos de la misma, para así adecuarla a la realidad social. La institución de la familia en la actualidad no puede conceptualizarse como se ha presentado en el pasado; ésta debe modificarse y abarcar las nuevas formas de familia que han surgido, como son los, ahora comentados, matrimonios homosexuales y familias homoparentales. Para robustecer lo mencionado, las estadísticas elaboradas por el Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía muestran un claro panorama de lo que hoy se vive en el país: la mitad de las uniones familiares se encuentran fuera del concepto tradicionalista y socialmente aceptado. Es una realidad irrefutable que requiere atención. Uno de los obstáculos para lograr reconocimiento de este nuevo tipo de familias es la sociedad misma, sobre todo la parte conservadora, por lo tanto se tiene que dejar atrás el concepto de familia tradicional, compuesta por padre, madre e hijos como única concepción".

El rol paterno:

Todo hombre recibe una influencia significativa de su padre, a pesar de que la mayor parte de su tiempo la pasan con sus madres, hermanos y amigos; es por ello, que los niños varones tienden a involucrarse de un modo intenso con sus padres como modelos de roles. Estos buscan claves en sus padres de cómo actuar sus roles masculinos, y específicamente sus roles posteriores como padres.³

Para los varones, la ausencia del padre debida a muerte no es tan perjudicial como la ausencia provocada por divorcio, separación o abandono.

El estilo de personalidad de un hombre tiene impactos significativos en la personalidad básica y en su manera de aproximarse a la vida de su hijo. Los padres que nunca dejan de

³ Yablonsky, L. 1993, P. 1

desempeñar el rol de hijo en la vida, engendran hijos dependientes, requieren crianza constante y considerable, tienen cualidades limitadas como líderes y "*son dirigidos por otros*" en la mayoría de sus relaciones. En cambio, los hijos con padres fuertes, siempre presentes y amorosos y que representan un modelo positivo de rol, quieren volverse como él. En contraste, los hijos de padre egocéntricos, psicopáticos o machos crueles pueden permanecer como hijos perpetuos porque no quieren convertirse en padre. Su razonamiento inconsciente es "si eso es lo que es un padre, ¡no me quiero convertir e él!".⁴

El rol materno:

Las madres controladoras son aquellas que pretenden estar al tanto de todo suceso en la vida de sus hijos, ser ellas quienes resuelvan sus conflictos, disfrutar sus experiencias, en fin vivir la vida de aquellos a quienes dieron vida. Ésta tendencia la llevan a cabo en nombre del amor que dicen sentir por su descendencia. Sin embargo en el psicoanálisis encontramos un término que expresa muy claramente este tipo de actitud. Se conoce como formación reactiva, la acción que está en contra del deseo original, esto por la culpa que siente por siquiera tener ciertos pensamientos o sentimientos.

El que lleva a cabo el proceso de la formación reactiva intenta ocultar por todos los medios sus reales sentimientos, y la mejor manera que encuentran de conseguir este fin es convertir en lo contrario, buscar lo que menos se parezca y llevar a cabo la acción que se identifica como el opuesto exacto de la primera aspiración. En el caso de la madre que sobreprotege, esta actitud tiene su origen en el odio que tienen por su hijo, y a sí mismo intentan convencerse de que tienen sentimientos que no experimentan.⁵

Los padres que aman demasiado. En este tipo de padres, el tratar de convencerse de que aman a sus hijos los lleva a pasar mucho tiempo pensando en la relación que sostienen con sus hijos, si es suficiente el tiempo que pasan con ellos, si estos estarán convencidos que son amados. Pero aunque no lo parezca, esta obsesión tiene como fin mantener control sobre sus hijos.

El adulto que ha llevado una infancia con uno o ambos padres controladores tienen una fuerte tendencia en su vida posterior convertirse en seres complacientes, sensibles de las necesidades ajenas y preocupados por siempre quedar bien.

La identidad:

El desarrollo de la identidad es un proceso complejo que se realiza en la interacción con otros.

⁴ Yablonsky, L. 1993, P. 1

⁵ Ashner y Meyerson (1999)

“La formación de la identidad emplea un proceso de reflexión y observación simultáneas que tiene lugar en todos los niveles del funcionamiento mental. Según este proceso, el individuo se juzga a sí mismo a la luz de lo que percibe como la manera en que los otros lo juzgan a él comparándolo con ellos y en los términos de una tipología significativa para estos últimos, por otra parte, juzga la manera en que los otros lo juzgan a él, a la luz del modo en que se percibe en comparación con los otros y en relación con tipos que han llegado a ser importantes para él. Por suerte este proceso es, en su mayor parte, inconsciente...”⁶

Entonces podemos señalar que:

- La identidad se construye en la interacción con otros.
- La identidad es un fenómeno eminentemente subjetivo que contiene un fuerte componente emocional.
- La formación de la identidad implica un proceso de reconocimiento y valoración de la propia individualidad, por lo que se asocia muy estrechamente a la autoestima.

La *identidad de género* por ejemplo es un proceso muy temprano en el desarrollo de la identidad personal los sujetos se piensan en tanto mujeres y hombres.

En sociedades complejas los sujetos suelen tener sentimientos de pertenencia respecto de una diversidad de grupos o categorías sociales. Las identidades desde este punto de vista son múltiples y pueden vincular a los sujetos con una diversidad de grupos sociales, desde los más próximos al más inclusivo como es la humanidad.

Orientación sexual

La orientación sexual es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen sexo biológico, identidad sexual (el sentido psicológico de ser hombre o mujer) y el rol social del sexo (respeto de las normas culturales de conducta femenina y masculina).

La orientación sexual existe a lo largo del continuo que va desde la heterosexualidad exclusiva hasta la homosexualidad exclusiva e incluye diversas formas de bisexualidad. Las personas bisexuales pueden experimentar una atracción sexual, emocional y afectiva hacia personas de su mismo sexo y del sexo opuesto. A las personas con una orientación homosexual se las denomina a veces gay (tanto hombres como mujeres) o lesbianas (sólo a las mujeres). Es diferente de la conducta sexual porque se refiere a los sentimientos y al

⁶ Erikson. La identidad

concepto de uno mismo. Las personas pueden o no expresar su orientación sexual en sus conductas.

Los seres humanos no pueden elegir ser gay o heterosexuales. Para la mayoría de las personas, la orientación sexual surge a principios de la adolescencia sin ninguna experiencia sexual previa. Pero existen casos en donde la orientación de las personas se modifica a lo largo de su vida, siendo personas adultas. Si bien podemos elegir actuar de acuerdo con nuestros sentimientos, los psicólogos no consideran la orientación sexual una elección consciente que pueda cambiarse voluntariamente.

Para realizar este trabajo de investigación lo primero que hicimos, luego de elegir el tema, fue seleccionar el método de recolección de la información (Ver Anexo 1), el cual fue a través de una **encuesta**. Luego pensamos cuales serían los grupos de personas que serían elegidos para responder las encuestas.

Finalmente seleccionamos las tres generaciones: jóvenes (entre 15 y 20 años), adultos entre (30 y 50 años) y personas de la tercera edad (entre 60 y 80 años).

Al elaborar las preguntas de la encuesta (Ver anexo 1), nos aseguramos que con las mismas seamos capaces de reunir información cualitativa y cuantitativa sobre el tema. Para que de esta forma, podamos obtener mejores resultados a la hora de analizar los datos obtenidos. También tuvimos en cuenta los datos que fuimos recolectando al comienzo del trabajo.

Las encuestas fueron dirigidas a alumnos del colegio Don José San Martín (4to 5to y 6to año) y a familiares, amigos, conocidos, de las edades anteriormente mencionadas. Fueron realizadas en la institución educativa y en los hogares de los familiares.

La primera pregunta de la encuesta propone: “*mencionar tres palabras que describan al matrimonio igualitario*”. Al analizar los datos y realizar los porcentajes de las respuestas obtenidas pudimos observar que la palabra más repetida fue **amor**, con un 17,9%, y en segundo lugar, la palabra **igualdad**, con un 9,8%. Las palabras con menor porcentaje fueron juzgado, con un 1,8 y familia y diversidad con un 1,2%. (Ver Anexos 2 y 3).

En la segunda pregunta en la cual pedimos que mencionen dos palabras que definan la adopción homoparental, obtuvimos como mayor resultado la palabra **amor** con un 18,5% e **igualdad** con un 9,2%. Por otro lado las palabras con menor porcentaje son **libertad** y **oportunidad** con un 2,7% y **comprensión** e **incorrecto** con un 1,8%. (Ver Anexos 2 y 3).

La tercera pregunta fue: “¿*qué pensás acerca de que una pareja homosexual pueda adoptar?*” Aquí obtuvimos muchas respuestas en donde las personas explicaban y

justificaban su opinión. Pero las resumimos en los, que estaban **a favor** con un 96,2% y los que estaban **en contra** con un 3,7%. (Ver Anexos 2 y 3).

El punto cuatro preguntaba si un niño necesita una figura paterna y una materna para poder desarrollarse normalmente. En las respuestas pudimos notar que la opción **no** ganó con 94,4% y el **sí** perdió con un 1,8%. (Ver Anexos 2 y 3).

La siguiente dice: “¿Pensás que puede afectarle al niño que sus padres sean ambos del mismo sexo?”. En esta pregunta encontramos algo interesante. Las respuestas estuvieron muy empatadas, ya que un 53,7% respondió **no** y un 46,2% contestó **sí**. Pero al detenernos en las justificaciones del porqué de su respuesta pudimos observar que la mayoría de las personas que eligieron la opción **sí**, fue por una cuestión de *bullying*. Explicaban que los niños con padres homosexuales podían verse “*afectados*” en cuanto a las burlas de sus compañeros ya que como todos sabemos, los niños pueden llegar a ser muy crueles y herir. O también lo mismos niños pueden compararse con su entorno y notar que es “*diferente*” a su realidad. (Ver Anexos 2 y 3).

En la sexta tenían que elegir entre cuatro opciones luego de la siguiente pregunta: “¿cuál es tu reacción cuando ves a una pareja del mismo sexo besándose en un lugar público?”, los resultados más importantes fueron los siguientes: **no me afecta en lo absoluto** con un 51,8%, y **me da repulsión me alejo** con un 1,8%. (Ver Anexos 2 y 3).

Luego preguntamos si creían que las parejas homosexuales estaban capacitadas para tener hijos. Las respuestas fueron justificadas según sus creencias pero las resumimos en **sí** y **no**, la primera con un 90,7% y la segunda con un 12,9%. (Ver Anexos 2 y 3).

En la siguiente pregunta pensábamos que casi todas las respuestas iban a ser **no**. La pregunta fue “¿crees que un niño con padres homosexuales es más propenso a ser abusado?”. Cuando creamos esta pregunta pensamos en el abuso sexual. Pero al ver las justificaciones de la gente nos dimos cuenta que la mayoría que eligió la opción **sí** (12,9%), interpretando la palabra abuso como psíquico o verbal (de parte de sus compañeros personas externas a la familia, no sus padres). Finalmente gano la respuesta **no** con un 87%. (Ver Anexos 2 y 3).

Por último tenían que contestar con verdadero o falso la siguiente frase; “un niño con padres homosexuales termina siendo homosexual”. Casi todas las respuestas fueron **falso** con un 98,1%, y las restantes, 1,8%, fueron **verdadero**. (Ver Anexos 2 y 3).

Continuando con los resultados, encontramos algunas personas que estaban muy en contra; pero al observar la edad de las mismas entendimos que eran de “*otros tiempos*” en donde la

homosexualidad era muy mal vista. Como hemos visto las respuestas negativas fueron de muy pequeño porcentaje. (Ver Anexo 2).

Al comenzar con las encuestas hablamos de algunos objetivos, allí expresamos que encontraríamos muchas diferencias en las respuestas y que estas variarían en relación a las distintas generaciones. Especulábamos que los jóvenes iban a estar mucho más de acuerdo que los adultos, y que los mismos iban a estar más en contra. Pero sorprendentemente no fue así, si bien existieron respuestas en contra, la gran mayoría (incluyendo las opiniones de los adultos) fueron muy positivas.

Al hablar de la figura del padre y la madre nos podemos encontrar con variada información. En donde te explican que lo “*ideal*” sería que el niño tenga una madre y un padre, los cuales cumplan con sus respectivos roles. El padre, manteniendo a la familia, siendo la figura del más fuerte, al que se le debe tener más respeto, el que está obligado trabajar. Mientras que la madre tiene que cuidar a sus hijos y hacer las actividades del hogar, deben ser protectoras pero a la vez sensibles y comprensivas, y dejar el trabajo pesado para su marido.

Al observar las encuestas y centrarnos en la pregunta cuatro, pudimos ver que la sociedad está cambiando su pensamiento en cuanto a este tema.

En la consigna preguntábamos “*si el niño necesita de la figura de la madre y del padre para desarrollarse normalmente*”. Y sus respuestas fueron muy sorprendentes. El 94,4% de las personas respondieron que “*no era necesario*”, y justificaban que el niño lo único que necesita es “*amor, protección y bienestar por parte de sus padre/madres*”. (Ver Anexos 2 y 3).

Estas respuestas coinciden con la sociedad actual, ya que hoy en día las madres salen a trabajar igual que sus maridos, son capaces de mantener a una familia entera. El padre, es capaz de hacer las labores del hogar, y cuidar perfectamente a sus hijos. Esto nos demuestra que aquellos pensamientos, solo eran estereotipos y creencias que con el tiempo, pudieron revertirse.

En fin, los resultados de esta encuesta nos demostraron que la representación social, o el estereotipo que existe sobre el matrimonio igualitario y la adopción, son muy positivos. Lo describen con palabras como, “*igualdad*”, “*amor*”, “*derecho*”, “*libertad*”. Pensábamos que nos encontraríamos con pensamientos más cerrados o negativos sobre este tema.

Nos llevamos una sorpresa muy agradable, porque pudimos notar que la sociedad poco a poco está cambiando, está dejando de lado aquellos estereotipos y prejuicios que en otras

épocas fueron tan notables y que causaron mucho daño en estas personas que son iguales a todas las demás y que tienen los mismos derechos. (Ver Anexos 2 y 3).

Queríamos destacar una respuesta que resume todo lo dicho anteriormente “*Creo que hay que comenzar a romper con el estereotipo de ‘familia’ impuesta por la sociedad retrograda. Mientras que haya amor todo es bienvenido*”.

Referencias bibliográficas:

- American psychological association (2018). **Orientación sexual e identidad de género**. Disponible en: <https://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual.aspx>
- Jodelet, D. (1986). **La representación social: fenómenos, concepto y teoría**. Disponible en: <https://sociopsicologia.files.wordpress.com/2010/05/rsociales-djodelet.pdf>
- Mailxmail (2007). **El rol paterno y el rol materno**. Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso-dinamica-algunas-relaciones-pareja/rol-paterno-materno>
- Navarro Reyes, Luis Rodrigo (2013). **Posiciones en contra y a favor de la adopción homoparental desde la sociología y la psicología**. Disponible en: <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-privado/article/download/9022/11072>
- Starmedia (2015). **Requisitos de adopción en parejas homosexuales**. Disponible en: <https://www.starmedia.com/hombre/requisitos-pareja-gay-para-adoptar/>
- Wikipedia (2018). **Matrimonio en parejas del mismo sexo**. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Matrimonio_entre_personas_del_mismosexo

Anexo 1: Instrumento administrado

Modelo de encuesta

REPRESENTACIONES SOCIALES El Matrimonio Igualitario y la Adopción

Sexo:

Edad:

Encuesta

1)- Mencionar 3 palabras que se te vengan a la mente cuando escuchas “*Matrimonio Igualitario*”.

A)-

B)-

C)-

2)- Escribe 2 palabras que definan la adopción en parejas homosexuales.

A)-

B)-

3)- ¿Qué pensás acerca de que una pareja del mismo sexo pueda adoptar?

4)- ¿Un niño necesita de una figura paterna y una figura materna para desarrollarse normalmente?

5)- ¿Pensás que puede afectarle al niño/a que sus padres sean del mismo sexo? ¿Cómo?

6)- ¿Cuál es tu reacción cuando ves a una pareja del mismo sexo besándose en un lugar público? Elige una opción:

A)- No me afecta en lo absoluto

C)- Me parece bien.

B)- Me parece exhibicionismo.

D)- Me da repulsión, me alejo.

7)- ¿Crees que las parejas homosexuales están capacitados para tener hijos? ¿Por qué?

8)- ¿Crees que un niño/a con padres homosexuales son más propensos a ser abusados?

A)- Si B)- No ¿Por qué?

9)- Lee la siguiente afirmación y contesta si es V o F. Justifica según tu creencia: “*Un niño/a con padres homosexuales termina siendo homosexual*”.

Anexo 2: Resultados obtenidos:

Resultados de las encuestas en porcentajes

Total de las encuestas: 54

1) Las respuestas que encontramos son las siguientes:

IGUALDAD

162-----100%

16-----x [9,8%]

AMOR

162-----100%

29-----x [17,9%]

HOMOSEXUALIDAD/ GAY/ LESBIANAS

162-----100%

15-----x [9,2%]

DERECHO

162-----100%

11-----x [6,2%]

RESPETO

162-----100%

9-----x [5,5%]

LIBERTAD

162-----100%

6-----x [3,7%]

DECISIÓN/ELECCIÓN

162-----100%

4-----x [2,4%]

ACTUALIDAD

162-----100%

3-----x [1,8%]

ACEPTAR

162-----100%

3-----x [1,8%]

TOLERAR

162-----100%

2-----x [1,2%]

FELICIDAD

162-----100%

4-----x [2,4%]

FAMILIA

162-----100%

2-----x [1,2%]

DISCRIMINACIÓN

162-----100%

3-----x [1,8%]

NORMAL

162-----100%

5-----x [3%]

DIVERSIDAD

162-----100%

2-----x [1,2]

CRITICADO/JUZGADO

162-----100%

3-----x [1,8%]

INCORRECTO

162-----100%

3-----x [1,8%]

OTRAS: presión, compromiso, unión, vínculo, valor, iglesia

162-----100%

6-----x [3,7%]

NO SABE, NO CONTESTA

162-----100%

12-----x [7,4%]

2) *Las respuestas son :*

FAMILIA

108-----100%

8-----x [7,4%]

AMOR

108-----100%

20-----x [18,5%]

RESPONSABILIDAD

108-----100%

5-----x [4,6%]

IGUALDAD

108-----100%

10-----x [9,2%]

FELICIDAD

108-----100%

4-----x [3,7]

NECESIDAD

108-----100%

4-----x [3,7%]

OPORTUNIDAD

108----100%

3-----x [2,7%]

LIBERTAD

108-----100%

3-----x [2,7%]

COMPRENSIÓN

108----100%

2-----x [1,8%]

NORMAL

108-----100%

3-----x [2,7%]

BIEN

108-----100%

3-----x [2,7%]

DERECHO

108-----100%

3-----x [2,7%]

PADRES / MADRES

108-----100%

3----x [2,7%]

INCORRECTO

108-----100%

2-----x [1,8%]

OTRAS: adaptación, antinatural, posibilidad, libres, dedicación, protección, unión, sinceridad, estable ,LGBT , lo mismo, hogar, valentía, compromiso , deseo, egoísmo , futuro, muchos años ,justo

108----100%

21---- x [19,4%]

NO SABE, NO RESPONDE

108-----100%

9-----x [8,3%]

3) *Resultados:*

A FAVOR

54----100%

52-----x [96,2%]

Respuestas destacadas:

“No está mal, pueden ser mejores padres que las personas heterosexuales. El niño sí sería deseado, no como en muchos casos de parejas de distinto sexo”

“Me parece perfecto, hay que romper con el estereotipo de familia impuesta por la sociedad retrógrada, si hay amor, bienvenido sea”

EN CONTRA

54----100%

2-----x [3,7%]

Respuestas destacadas:

“Mi opinión es negativa ya que están arrastrando a un tercero a un mundo que este último no pudo elegir”

“No veo algo productivo para el niño que lo adopten”

4) Respuestas:

SI

54----100%

1-----x [1,8%]

NO

54-----100%

51-----x [94,4%]

NO RESPONDE

54-----100%

1-----x [1,8%]

CONTRADICTORIO

54----100%

1----x [1,8%]

“Necesita de una figura materna pero igual puedo desarrollarse”

5) Las respuestas:

NO

54-----100%

29-----x [53,7%]

SI

54----100%

25-----x [46,2%]

Dato importante:

Las personas que elegían la opción SI justificaban que era por una cuestión del bullying y la discriminación que podrían recibir de sus compañeros

Esto se observa en la siguiente respuesta:

“Lo que puede afectarle a un niño es la condena social el no ser aceptado por los demás por tener padres homosexuales”

6) *Las respuestas:*

OPCIÓN A

54----100%

28-----x [51,8%]

OPCIÓN B

54-----100%

4-----x [7,4%]

OPCIÓN C

54----100%

21-----x [38,8%]

OPCIÓN D

54-----100%

1-----x [1,8%]

7) *Resultados:*

NO

54----100%

4-----x [7,4%]

SI

54-----100%

49-----x [90,7%]

NO SABE, NO RESPONDE

54-----100%

1-----x [1,8%]

8) *Respuestas:*

NO

54-----100%

47-----x [87,1%]

SI

54-----100%

7-----x [12,9%]

9) *Las resultados son:*

FALSO

54----100%

53----x [98,1%]

Respuesta destacada:

“Ser homosexual es una elección, no lo definen tus padres”

VERDADERO

54-----100%

1-----x [1,9%]

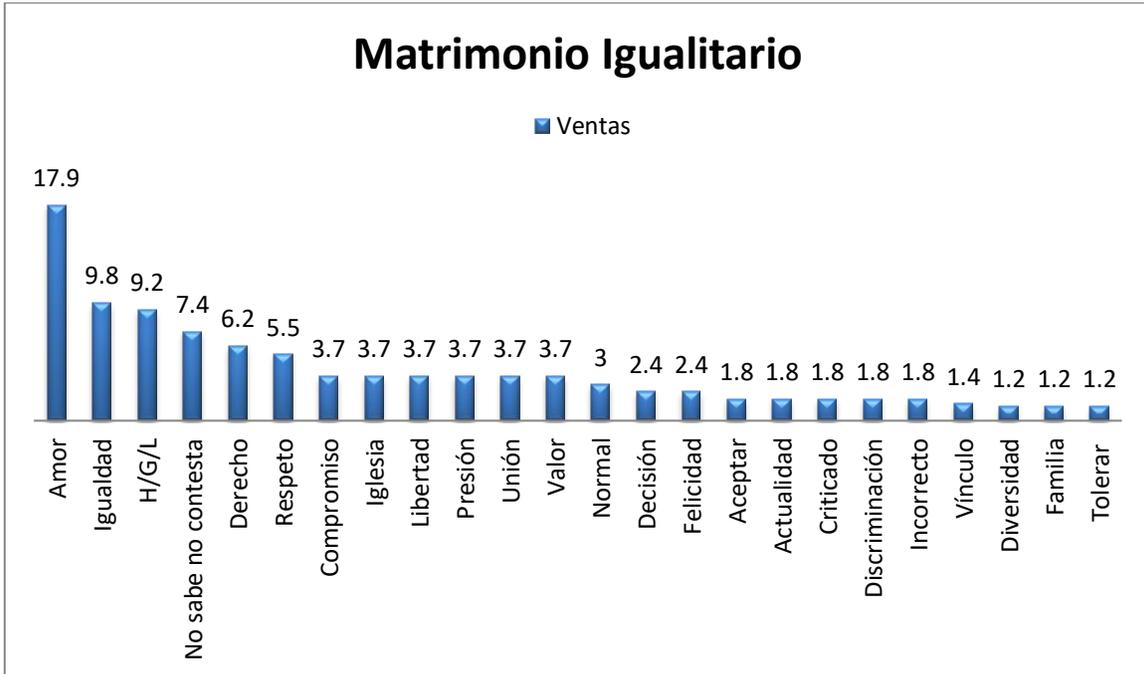
Respuesta destacada:

“Depende de la educación que le den al niño y de lo que le demuestren cotidianamente, para los niños somos espejos”

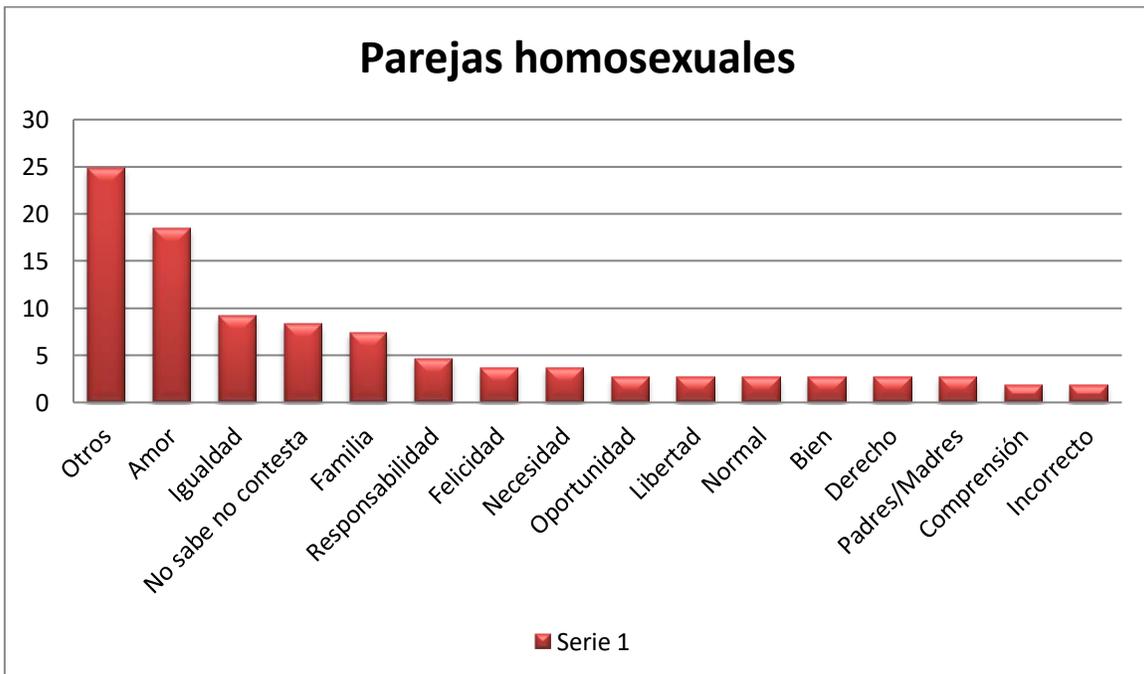
Anexo 3: Gráficos

Resultados en gráficos:

1) Mencionar 3 palabras que se te vengan a la mente cuando escuchas “*Matrimonio Igualitario*”.



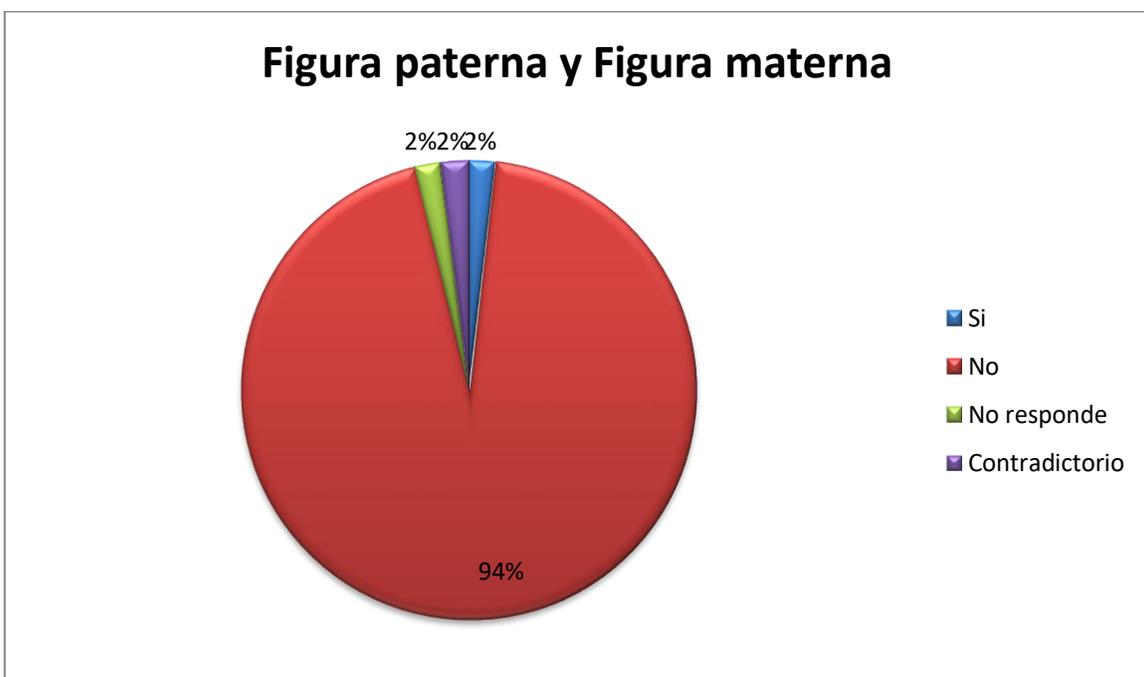
2) Escribe 2 palabras que definan la adopción en parejas homosexuales.



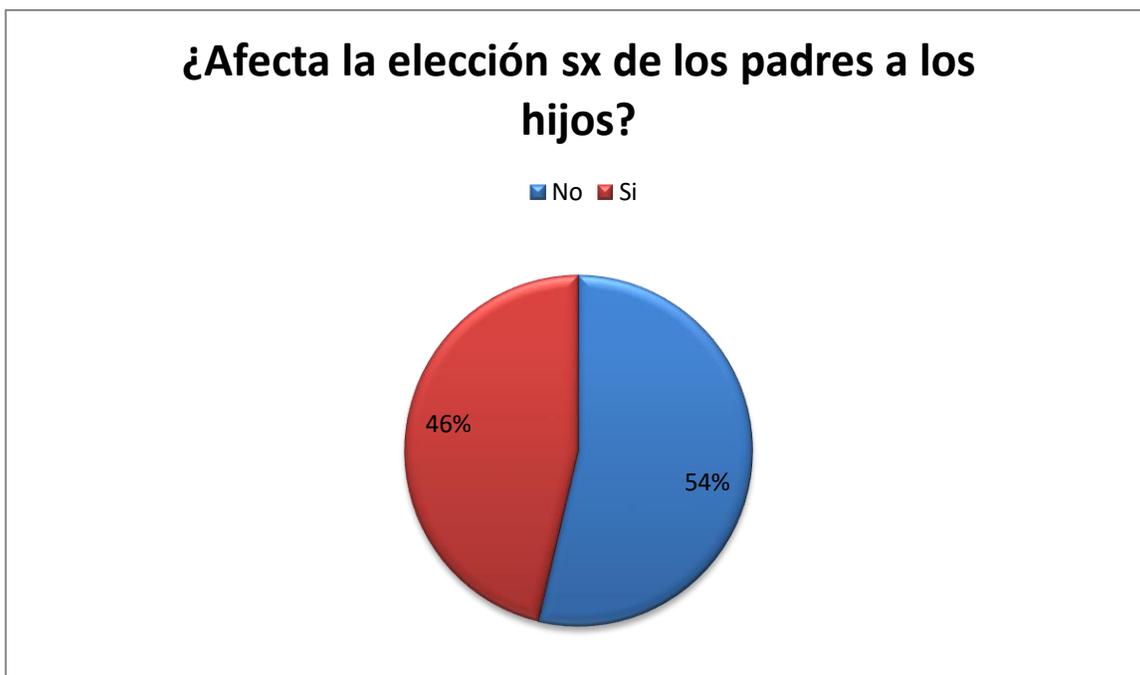
3) ¿Qué pensás acerca de que una pareja del mismo sexo pueda adoptar?



4) ¿Un niño necesita de una figura paterna y una figura materna para desarrollarse normalmente?



5) ¿Pensás que puede afectarle al niño/a que sus padres sean del mismo sexo? ¿Cómo?



6) ¿Cuál es tu reacción cuando ves a una pareja del mismo sexo besándose en un lugar público? Elige una opción:

A)- No me afecta en lo absoluto

C)- Me parece bien.

B)- Me parece exhibicionismo.

D)- Me da repulsión, me alejo.

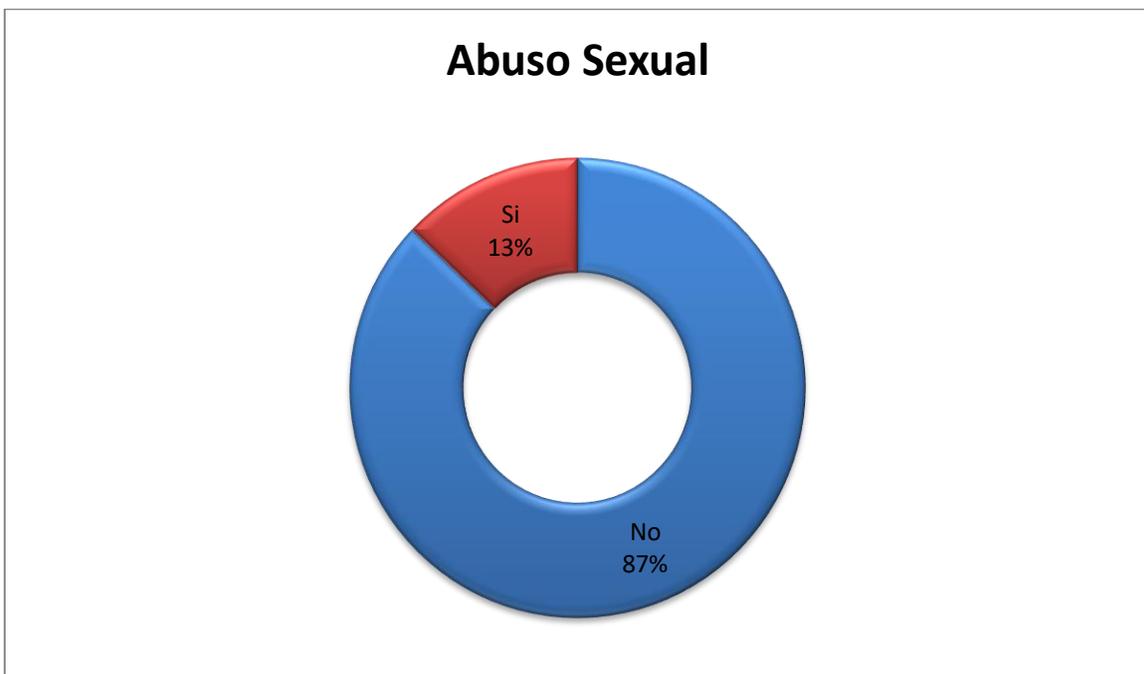


7)- ¿Crees que las parejas homosexuales están capacitados para tener hijos? ¿Por qué?



8)- ¿Crees que un niño/a con padres homosexuales son más propensos a ser abusados?

A)- Si B)- No ¿Por qué?



9)- Lee la siguiente afirmación y contesta si es V o F. Justifica según tu creencia: “Un niño/a con padres homosexuales termina siendo homosexual”.

